

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ *«Административная ответственность»*

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

Уголовно-правовая

Форма обучения

Очно-заочная

Год поступления: 2025

Гатчина
2024


Рабочая программа по дисциплине «Административная ответственность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – Уголовно-правовая.


АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: к.ю.н., к.с.н., доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Беяцкая А.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *государственно-правовых дисциплин* «18» сентября 2024 г. Протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД  / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая  / Бозиев Т.О.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 14 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 20 |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 21 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 24 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 26 |

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Административная ответственность» является подготовка высококвалифицированных специалистов, готовых к решению сложнейших задач, которые ставит перед ними практика и способных реально защитить законные права и интересы обратившихся к ним лиц.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями в области привлечения к административной ответственности;
- усвоение правил привлечения к административной ответственности;
- приобретение навыков привлечения к административной ответственности;
- изучение проблем возникающих при привлечении к административной ответственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Административная ответственность» участвует в формировании следующих компетенций:

| Компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
|---|--|--|
| ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права, свободы и законные интересы человека и гражданина, общества и государства в соответствии с законодательством Российской Федерации и принятыми на себя Российской Федерацией обязательствами по соблюдению международных конвенций и соглашений | ИПК-5.1 Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности по защите чести и достоинства личности, соблюдению и охране прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в соответствии с законодательством Российской Федерации и принятыми на себя Российской Федерацией обязательствами по соблюдению международных конвенций и соглашений; | 2 этап (4 сем, зач.) Знать: содержание Конституции Российской Федерации и федеральных законов, указов Президента России, нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации, актов органов местного самоуправления, нормативно-правовых актов избирательных комиссий, регламентирующих организацию и проведение выборов; права, свободы и обязанности человека и гражданина; Уметь: исполнять профессиональные обязанности по защите избирательных прав граждан; Навыки/ владеть: навыками защиты избирательных прав граждан, обеспечения законности в деятельности избирательных комиссий, иных государственных и муниципальных органов, общественных объединений, |

| | | |
|---|--|--|
| | | участвующих в организации и проведении выборов. |
| ПК-7 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ИПК-7.1 Осуществляет предупреждение правонарушений; | Знать: содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений; основные направления взаимодействия правоохранительных органов по предупреждению правонарушений; основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений; Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; осуществлять предупреждение правонарушений; Навыки/ владеть: навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся предупреждения правонарушений; навыками предупреждения правонарушений. |
| | ИПК-7.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений. | Знать: содержание нормативно-правовых актов, необходимых для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; Навыки/ владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.13 «Административная ответственность»* является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) гражданско-правовая.*

| Шифр компетенции | Индикатор компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|-----------------------|--|---|---|
| ПК-5 | ИПК-5.1 | Б1.В.01 Судоустройство и правоохранительные органы | Конституционное право зарубежных стран <i>Права человека</i> Учебная практика (Ознакомительная практика) | Прокурорский надзор Производственная практика (Преддипломная практика) |
| ПК-7 | ИПК-7.1 | Б1.В.01 Судоустройство и правоохранительные органы | Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) | Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы гражданского законодательства <i>Б1.В.ДВ.04.02</i> <i>Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ</i> Б2.О.02(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) |
| | ИПК-7.2 | Б1.В.01 | Б2.О.01(У) | Б1.В.ДВ.04.01 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Судоустройство и правоохранительные органы | Учебная практика (Ознакомительная практика) | Проблемы гражданского законодательства <i>Б1.В.ДВ.04.02</i> <i>Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ</i> Б2.О.02(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) |
|--|--|--|--|--|

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Административная ответственность» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

| Семестр | | 5 семестр | Всего, ак. часов |
|--|----------------------|-------------|------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа | Лекции | 8 | 8 |
| | Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | | 66 | 66 |
| Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.) | Зачет с оценкой | 0.25/17.75- | 0.25/17.75 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|-----------|---|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 5 семестр | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Понятие и виды административной ответственности. Административное правонарушение и административная ответственность | 13 | 2 | 2 | 9 | Понятие и виды юридической ответственности. Понятие, основания и субъекты дисциплинарной ответственности по административному праву. Понятие, основания и субъекты материальной ответственности по административному праву. Понятие, функции и принципы административной ответственности. Основания и условия административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Административные наказания. |
| 2. | Тема 2.Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения | 10 | - | 2 | 8 | Правовые основы административной ответственности за правонарушения на транспорте. Виды административных правонарушений на транспорте. Правовые основы административной ответственности за правонарушения в области |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | дорожного движения. Виды административных правонарушений в области дорожного движения. |
| 3. | Тема 3. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности | 13 | 2 | 2 | 9 | Общая характеристика административных правонарушений в области предпринимательской деятельности. Отдельные виды правонарушений в области предпринимательской деятельности. |
| 4. | Тема 4. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти и порядок управления | 10 | - | 2 | 8 | Правовые основы административной ответственности за правонарушения, посягающие на институты государственной власти. Виды административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти. Общая характеристика административных правонарушений против порядка управления. Виды административных правонарушений против порядка управления. |
| 5. | Тема 5.Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную | 10 | - | 2 | 9 | Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Общая характеристика правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. Характеристика отдельных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. |
| 6. | Тема 6.Институт административно-правового предупреждения. Понятие | 12 | 2 | 2 | 8 | Общая характеристика производства по применению мер административного |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | и структура административного процесса Предмет, источники и система административно-процессуального права | | | | | предупреждения. Процедуры применения отдельных мер административного предупреждения. Процедуры применения отдельных мер административного пресечения. Общая характеристика процесса как юридической категории. Основные черты и подходы к пониманию административного процесса как вида юридического процесса. Структура административного процесса. Принципы административного процесса. Стадии административного процесса. О подходах к пониманию административно-процессуального права. Предмет административно-процессуального права как самостоятельной отрасли российского права. Система административно-процессуального права Источники административно-процессуального права. Взаимодействие административно-процессуального права с другими отраслями российского права. |
| 7. | Тема 7. Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные правоотношения. Производство по | 12 | 2 | 2 | 8 | Понятие, цель и задачи производства по принятию нормативных правовых актов государственного управления. Субъекты правотворческой деятельности в сфере государственного управления и их компетенция по принятию нормативных |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | принятию нормативных правовых актов государственного управления | | | | | правовых актов. Стадии производства по принятию нормативных правовых актов государственного управления. |
| 8. | Тема 8. Дисциплинарное производство. Производство по применению отдельных мер административного предупреждения и мер административного пресечения. Производство по делам об административных правонарушениях | 9 | - | 2 | 7 | Понятие и особенности дисциплинарного производства. Виды дисциплинарных производств. Общие правила дисциплинарного производства. Участники дисциплинарного производства. Стадии производства по привлечению к дисциплинарной ответственности. Дисциплинарное производство в органах внутренних дел. Общая характеристика производства по применению мер административного предупреждения и мер административного пресечения. Процедуры применения отдельных мер административного предупреждения, закрепленных санкцией правовой нормы. Процедуры применения отдельных мер административного пресечения. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | Содержание |
|---------------------------|--|--------------|--------|------------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. |
| Зачет с оценкой | | 18 | | 0.25 | 17.75 | |
| Итого за <u>5</u> семестр | | 108 | 8 | 16.25 | 83.75 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля |
|----------|---|-------------------------------|---------------------------|
| 1. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов). | 9 | Устный опрос. Доклады. |
| 2. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов). | 8 | Устный опрос. Доклады. |
| 3. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов). | 9 | Устный опрос. Доклады. |
| 4. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов). | 8 | Устный опрос. Доклады. |
| 5. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; | 9 | Устный опрос. Доклады. |

| | | | |
|----|---|-------|-------------------------------------|
| | Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов). | | |
| 6. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов). | 8 | Устный опрос. Доклады. |
| 7. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов). | 8 | Устный опрос. Доклады. |
| 8. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов). | 7 | Устный опрос. Доклады. |
| | Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету с оценкой, итоговый тест) | 17.75 | Устное собеседование, тестирование. |
| | Итог за семестр: | 66 | Итог за семестр: |
| | Итог за курс: | 83.75 | Итог за курс: |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Административная ответственность: Уч. пос. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"/Стахов А. И., Румянцев Н. В., 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 248с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460245>

2. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882338>
3. Административная юрисдикционная деятельность: учебное пособие / Сафонов П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 205 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561315>
4. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369946>
5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Административная ответственность».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

1. Понятие и виды юридической ответственности.
2. Понятие, основания и субъекты дисциплинарной ответственности по административному праву.
3. Понятие, основания и субъекты материальной ответственности по административному праву.
4. Понятие, функции и принципы административной ответственности.
5. Основания и условия административной ответственности.
6. Понятие и признаки административного правонарушения.
7. Состав административного правонарушения.
8. Административные наказания.
9. Правовые основы административной ответственности за правонарушения на транспорте.
10. Виды административных правонарушений на транспорте.
11. Правовые основы административной ответственности за правонарушения на транспорте.
12. Правовые основы административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения.
13. Виды административных правонарушений в области дорожного движения
14. Общая характеристика административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.
15. Отдельные виды правонарушений в области предпринимательской деятельности.
16. Правовые основы административной ответственности за правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
17. Виды административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

18. Общая характеристика административных правонарушений против порядка управления.
19. Виды административных правонарушений против порядка управления.
20. Понятие общественного порядка и общественной безопасности.
21. Общая характеристика правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
22. Характеристика отдельных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
23. Общая характеристика производства по применению мер административного предупреждения.
24. Процедуры применения отдельных мер административного предупреждения.
25. Процедуры применения отдельных мер административного пресечения.
26. Общая характеристика процесса как юридической категории.
27. Основные черты и подходы к пониманию административного процесса как вида юридического процесса.
28. Структура административного процесса. Принципы административного процесса.
29. Стадии административного процесса.
30. О подходах к пониманию административно-процессуального права.
31. Предмет административно-процессуального права как самостоятельной отрасли российского права.
32. Система административно-процессуального права. Источники административно-процессуального права. Взаимодействие административно-процессуального права с другими отраслями российского права.
33. Понятие, особенности и структура административно-процессуальных норм.
34. Виды административно-процессуальных норм.
35. Понятие и особенности административно-процессуальных правоотношений.
36. Содержание и виды административно-процессуальных правоотношений.
37. Понятие, цель и задачи производства по принятию нормативных правовых актов государственного управления.
38. Субъекты правотворческой деятельности в сфере государственного управления и их компетенция по принятию нормативных правовых актов.
39. Стадии производства по принятию нормативных правовых актов государственного управления.
40. Понятие и особенности дисциплинарного производства. Виды дисциплинарных производств.
41. Общие правила дисциплинарного производства.

42. Участники дисциплинарного производства. Стадии производства по привлечению к дисциплинарной ответственности. Дисциплинарное производство в органах внутренних дел.
43. Общая характеристика производства по применению мер административного предупреждения и мер административного пресечения.
44. Процедуры применения отдельных мер административного предупреждения, закрепленных санкцией правовой нормы.
45. Процедуры применения отдельных мер административного пресечения.
46. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
47. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
48. Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях.
49. Возбуждение дела об административном правонарушении.
50. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
51. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
52. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
53. Административная ответственность как правовой институт и учебная дисциплина
54. Законодательство об административной ответственности
55. Административное правонарушение: понятие, особенности, юридический состав
56. Понятие и признаки административного правонарушения
57. Юридический состав административного правонарушения
58. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков
59. Общая характеристика административной ответственности
60. Понятие и основные черты административной ответственности
61. Обстоятельства, исключающие административную ответственность
62. Обстоятельства отягчающие и смягчающие административную ответственность
63. Административная ответственность юридических лиц
64. Административные наказания
65. Понятие административных наказаний, цель их назначения
66. Виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания
67. Общие правила наложения административных наказаний
68. Особенности отдельных категорий административных правонарушений
69. Административные правонарушения, посягающие на права граждан

- 70.Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
- 71.Административные правонарушения в области охраны собственности
- 72.Административные правонарушения в области дорожного движения
- 73.Административные правонарушения против порядка управления
- 74.Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
- 75.Административные правонарушения в области финансов
- 76.Особенности производства по делам об административных правонарушениях
- 77.Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
- 78.Полномочия должностных лиц в этой области
- 79.Подведомственность дел об административных правонарушениях
- 80.Стадии производства по делам об административных правонарушениях
- 81.Возбуждение дела об административном правонарушении
- 82.Рассмотрение дела об административном правонарушении
- 83.Пересмотр постановления и решения по делу об административном правонарушении
- 84.Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Примерные практико-ориентированные задания

№ 1.

Во время проведения профилактических мероприятий на чердаке жилого десятиэтажного дома были обнаружены четверо подростков: 14-летние И. и П., 15-летний С. и 16-летний Н., которые распивали самогон. Во время распития спиртного они вели себя тихо, каких-либо жалоб от жильцов дома не поступало. В дежурной части ОВД было принято решение привлечь подростков к административной ответственности по ст. 20. 20 КоАП РФ (распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции в общественном месте). *Правомерно ли такое решение?*

№ 2.

17-летний П. предложил своему приятелю 14-летнему Н. выпить бутылку водки между гаражами соседнего дома. Их заметил председатель гаражного кооператива и сообщил участковому, который составил протокол об административном правонарушении в отношении П. по ст. 6.10 КоАП РФ. *Подлежит ли П. административной ответственности, если он полностью признал свою вину?*

№ 3.

В территориальный орган УМВД России поступило заявление от председателя общественной организации ветеранов войны В. в отношении гр-

на Е., который, по мнению членов организации, открыто носит правительственную награду, не имея на то законных оснований. Сведений о наличии таковых оснований гр-н Е., по требованию совета организации, предоставить отказывается. В ходе проверки заявления был установлен факт отсутствия у гр-на Е. законных оснований для ношения награды. *Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 03.03.2014. – № 9. – ст. 851.
2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (в действующей редакции) «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. – 04.06.2001. – № 23. – ст. 2277.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (в действующей редакции) «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 22.12.1997. – № 51. – ст. 5712.
4. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (в действующей редакции) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 03.03.1997. – № 9. – ст. 1011.
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в действующей редакции) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 06.01.1997. – № 1. – ст. 1.
6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 31.12.2001. – № 256.
7. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (в действующей редакции) «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 05.03.2007. – № 10. – ст. 1152.
8. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (в действующей редакции) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 02.08.2004. – № 31. – ст. 3215.
9. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (в действующей редакции) «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 02.06.2003. – № 22. – ст. 2063.

10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2002 № 930 (в действующей редакции) «Об утверждении Правил медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством, и оформления его результатов» // Собрание законодательства РФ. – 30.12.2002. – № 52 (2 ч.). – ст. 5233.

б) основная литература:

1. Административная ответственность: Уч. пос. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"/Стахов А. И., Румянцев Н. В., 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 248с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460245>

2. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882338>

3. Административная юрисдикционная деятельность: учебное пособие / Сафонов П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 205 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561315>

в) дополнительная литература:

1. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369946>

2. Административная ответственность юридических лиц: Монография / А.Б. Панов. - М.: Норма, 2013. - 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415368>

3. Административная ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотиков : учеб. пособие / под ред. Н.Н. Цуканова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 112 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?>

4. Административная юрисдикционная деятельность: учебное пособие / Сафонов П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 205 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
www.consultant.ru

2. Общероссийская база судебных решений[Электронный ресурс].URL: <http://www.rospravosudie.com>

3. Общероссийский правовой портал[Электронный ресурс].URL: <http://www.pravo.ru>

4. Официальный интернет-портал правовой информации[Электронный ресурс].URL:<http://www.pravo.gov.ru>

5. Портал государственных услуг Российской Федерации[Электронный ресурс].URL:<http://www.gosuslugi.ru>

6. Сайт «Российского агентства правовой и судебной информации»[Электронный ресурс].URL:<http://www.rapsi.ru>

7. Сайт «Российской газеты» [Электронный ресурс].URL: <http://www.rg.ru>

8. Сайт Администрации Президента РФ [Электронный ресурс].URL: <http://www.kremlin.ru>

9. Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс].URL: <http://www.supcourt.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету с оценкой рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Административная ответственность» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- ролевые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Административная ответственность» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные

варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows XP, 7 *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| |
|--|
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы* |
| Технические средства обучения: |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* |
| Технические средства обучения: |
| мультимедийный комплекс |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10 |

* Аудитории конкретизируются в справке МТО.